

## Bijlage I Niveau aanduiding verschillende opleidingen

Een groep Teamplayers bestaat altijd uit HBO- en MBO-studenten. Als groep werken zij aan de totale opdracht. Maar binnen de opdracht kunnen individuele studenten verantwoordelijk zijn voor een deelopdracht. Bijvoorbeeld een MBO-er die een deelopdracht voor zijn rekening neemt om daarmee een Proeve van Bekwaamheid uit te voeren kerntaak en 6.

De rol of taak die een HBO- of MBO-student binnen de totale opdracht heeft, moet wel altijd "op niveau zijn". Dat betekent dat de Teamplayers opdracht een bepaalde mate van complexiteit en zelfstandigheid heeft. Hieronder zijn die voor de verschillende niveaus globaal beschreven.

### **Complexiteit van een opdracht voor niveau HBO**

De situatie waarin de opdracht wordt uitgevoerd is complex. Studenten functioneren in complexere omgevingen, waar doelstellingen minder duidelijk omschreven zijn, terwijl de eisen aan de producten hoog zijn, en de impact op de bedrijfsvoering van de organisatie hoog. Zij kunnen een beredeneerde keuze maken uit verschillende beschikbare uitvoeringsstrategieën, en zijn in staat zowel op tactisch als strategisch niveau als projectmanager en adviseur op te treden.

blz 1

### **Zelfstandigheid van een opdracht voor niveau HBO**

De student kan zelfstandig een globaal omschreven opdracht uitvoeren, waarbij hij zelf te kiezen methodes kan inzetten. Hij kan anderen (bege)leiden bij het uitvoeren van taken of een project.

### **Complexiteit van een opdracht voor niveau MBO-4**

Er is sprake van een duidelijke en afgebakende opdracht, het gaat om standaardtaken met specifieke problemen in een specifieke context, waarvoor basiskennis en -vaardigheden nodig zijn. De taken, problemen en de context zijn bekend.

### **Zelfstandigheid van een opdracht voor niveau MBO-4**

De student voert opdrachten uit onder begeleiding. Hij is verantwoordelijk voor de vakbekwame uitvoering van zijn eigen werkzaamheden. Hij krijgt begeleiding bij zijn ontwikkelproces. Hij kan toezicht uitoefenen over het routinewerk van anderen en een zekere mate van verantwoordelijkheid op zich nemen voor het begeleiden van anderen.

## Bijlage II Examinering Kerntaken MBO Sport en Bewegen niv. 4

<b>KT 4</b>	<b>SB-Project (niet-regulier) coördineren en uitvoeren.</b> Per profiel zijn er nuances*:	<b>Proeve van bekwaamheid</b>
<p>Mogelijke projecten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (sportstimulering/-activering of leefstijlverandering bij (specifieke) doelgroepen</li> <li>• professionalisering van bijvoorbeeld vrijwilligers, medewerkers, trainers</li> <li>• vormgeving/ inbedding van nieuw beleid of nieuwe ontwikkelingen in de SB-organisatie</li> <li>• vertaling van beleid naar uitvoering op de werkvloer (* <b>specifiek BOS</b>)</li> </ul> <p>N.B. Bij een kleinschalig project is de student volledig eindverantwoordelijk. Bij een grootschalig project is er een gedeelde eindverantwoordelijkheid.</p> <p><b>*BOS: het project moet betrekking hebben op de driehoek buurt-onderwijs-sportvereniging.</b></p>		

<b>KT 6</b>	<b>OSBM: Beoordelingen van competenties ter zake van de bedrijfsvoering.</b>	<b>Portfolio</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. leiding geven aan medewerkers/stagiaires/vrijwilligers, met wie student bijv. een project uitvoert</li> <li>2. accommodatie en faciliteiten beheren en het onderhoud verzorgen</li> <li>3. een bijdrage leveren aan beheer van financiën, gekoppeld aan bijv. een project</li> <li>4. een voor de organisatie nieuw S&amp;B-aanbod ontwikkelen en positioneren</li> </ol> <p>Verantwoording: criteriumgericht interview op basis van het ingeleverde portfolio.</p>		

### De MBO-beroepscompetenties niveau 3 en 4

Voor de MBO-opleidingen van Lifestyle, Sport en Bewegen zijn in het Kwalificatiedossier Sport en Bewegen de volgende vijf kerntaken met hun werkprocessen en competenties beschreven:

blz 2

#### Basis Kerntaken niveau 3 en 4

- **B1-K1:** Aanbieden van SB-activiteiten
- **B1-K2:** Organiseren van wedstrijden, toernooien, evenementen
- **B1-K3:** Uitvoeren van organisatie- en beroepsgebonden taken

#### Profiel Kerntaken niveau 4

- **P2: Coördinator buurt, onderwijs en sport**
  - **P2-K1:** Aanbieden van SB-programma in samenwerking met buurt-onderwijs-sport
  - **P2-K2:** Coördineren en uitvoeren van SB-projecten
- **P3: Coördinator sport, bewegen en gezondheid**
  - **P3-K1:** Aanbieden van een SB-programma voor een gezonde(re) leefstijl
  - **P3-K2:** Coördineren en uitvoeren van SB-projecten
- **P4: Coördinator sport- en bewegingsagogie**
  - **P4-K1:** Aanbieden van een SB-programma op basis van een ondersteuningsplan
  - **P4-K2:** Coördineren en uitvoeren van SB-projecten
- **P5: Coördinator sportinstructie, training en coaching**
  - **P5-K1:** Aanbieden van SB-programma om prestaties en/of beleving te optimaliseren
  - **P5-K2:** Coördineren en uitvoeren van SB-projecten

In het examenplan van de MBO-opleiding staat welke kerntaken in welk leerjaar in de praktijk geëxamineerd moeten worden. Binnen Teamplayersprojecten sluit de student het **Keuzedeel K0125 - Voorbereiding HBO** af.

Functietypering van de Sport- en bewegingscoördinator (niveau 4)

## Aanvraagformulier Teamplayers

De sport- en bewegingscoördinator verricht begeleidende, ondersteunende en coördinerende taken, afhankelijk van het gekozen uitstroomprofiel van deze opleiding, te weten:

- Coördinator buurt, onderwijs en sport
- Coördinator sport, bewegen en gezondheid
- Coördinator sport- en bewegingsagogie
- Coördinator sportinstructie, training en coaching

### Zelfstandigheid

De sport- en bewegingscoördinator kan zelfstandig aan de slag met opdrachten die ook ruimte bieden aan eigen inbreng. Hij is in de eerste plaats coördinator/begeleider/ondersteuner, met alle deeltaken en rollen die daaronder vallen: initiatief nemen, plannen, uitvoeren, aansturen, begeleiden, oplossen en evalueren.

### Complexiteit

De sport- en bewegingscoördinator werkt volgens procedures, maar bedenkt deze ook zelf als de omstandigheden daarom vragen. Hij kent de grens tussen wat hij op eigen initiatief mag/moet doen en wat hij per se moet afstemmen. Hij is flexibel en creatief in complexe situaties, maar handelt ook consequent. Hij is zich bewust van politieke keuzes en financiële beperkingen.

## Bijlage III Urenverantwoording Teamplayers

Alle Teamplayers moeten door het bijhouden van een logboek aantonen dat zij daadwerkelijk hun 232 uren maken op de Teamplayers locatie.

blz 3

Voor MBO-studenten gelden die uren als zogenoemde contacturen in aanwezigheid van de opdrachtgever of de docent-begeleider. De gemaakte contacturen moeten zij online invullen en laten aftekenen door de opdrachtgever of de docent-begeleider.